

Аналитическая справка
о проведенных и запланированных мероприятиях по введению ФГОС ДО в
МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»
на 01.09.2017 г.

1. Развитие предметно-пространственной среды в МКДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Для занятий физической культурой в ДОУ функционирует спортивная площадка. На спортивной площадке размещено спортивное оборудование, яма для прыжков.

С целью развития у детей музыкальных способностей в ДОУ имеются: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны; народные инструменты; музыкально-дидактические игры и другие пособия.

Для проведения театрализованной деятельности в ДОУ имеются: пальчиковый, кукольный, настольный и другие виды театров. В каждой группе оборудованы центры театрализованной деятельности.

Для более глубокого представления детей о развитии человека в истории и культуре в группах оборудованы уголки краеведения, сделаны подборки детской, художественной, энциклопедической и методической литературы, пособий и дидактических игр.

Для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений на участках ДОУ размещены: огороды, цветники, уголки сада, луга.

Для организации коррекционной работы с детьми в ДОУ есть кабинеты учителя-логопеда, специалистов.

Организация и размещение развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется педагогами рационально, логично, удобно для детей, с учетом возраста, интересов и желаний.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей.

В группе раннего возраста выделено пространство для того, чтобы дети больше играли с крупными игрушками. Большое внимание уделено оборудованию зоны сенсорного воспитания, игровой деятельности и физического развития. Но материал надо пополнять.

В каждой группе приобретены игры и пособия в соответствии с современными требованиями, оборудованы центры развития по всем видам детской деятельности:

- мини-лаборатория;
- книжный уголок;
- театрально-музыкальный центр,
- центр художественного творчества;
- физкультурный уголок;
- центр математики;
- центр конструирования;
- дидактические, настольно-печатные игры;

В ДОУ накоплен разноплановый фонд литературы: методического, научно-информационного и художественного направления. Он постоянно пополняется новинками, накапливается фото- и видеоматериал проведенных мероприятий.

2. Кадровые условия.

В ДОУ работают 24 педагога на постоянной основе, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность, изобразительная деятельность) – 2, педагог- психолог- 1, социальный педагог- 1

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 7, из них 7 – дошкольное; педагоги со средним специальным образованием – 16, из них дошкольное – 16.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог ,первую квалификационную категорию имеют 3 педагога; 20 педагогов аттестованы на соответствие занимаемым ими должностям.

В ДОУ работают специалисты (внешнее совмещение): педагог дополнительного образования по английскому языку..

В течение 2016-2017 учебного года в МКДОУ проведена большая работа по повышению профессионального уровня воспитателей и специалистов.

В 2016-2017 учебном году прошла **профессиональную переподготовку** в ФГБОУ ВО КГУ Клименко О.В., инструктор по физической культуре, по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в ДОО»;

курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО КГУ и ОБГУ ДПО КИРО прошли 8 человек; прогноз на 31.12.2017 г. – 3 человека.

Осуществлялось повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий ДОУ, районного методического объединения дошкольных работников, информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по освоению ФГОС ДО.

3. Материально-технические условия.

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают достаточный уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Имеются: пианино - 2, магнитофон - 1, телевизор - 6, DVD - 6, домашний кинотеатр - 1, музыкальный центр - 3, компьютер - 2, ноутбук - 1, принтер - 1 и др.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует предъявляемым требованиям, но ее надо пополнять.

В 2016-2017 учебном году приобретено: развивающие игрушки, ноутбук.

4. Методическая и информационная поддержка введения ФГОС ДО.

Сформирован пакет нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, касающихся ФГОС ДО (папка и интернет-ресурс).

Размещена на сайте информация по вопросам введения ФГОС ДО в ДОУ.

Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Организовано изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ДО, знакомство педагогического коллектива с планом действий по введению ФГОС ДО в ДОУ.

Приведены в соответствие с ФГОС ДО локальные акты ДОУ.

Ежегодно проводится самообследование ДОУ, в котором отражена результативность работы ДОУ по введению в действие ФГОС ДО.

Определены наставники для молодых специалистов.

Проводилось обсуждение публикаций о ФГОС ДО в методических и периодических изданиях.

Педагоги МКДОУ приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде работников дошкольного образования «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере педагогической диагностики» и по итогам тестирования являются победителями Олимпиады.

Дошкольные работники МКДОУ на протяжении всего учебного года посещали проблемные курсы, семинары на базе КИРО, знакомились с опытом коллег области и России.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через Педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы МКДОУ.

Организованы встречи с представителями родительской общественности по вопросам введения ФГОС ДО. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников проведены следующие мероприятия: общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по социально-коммуникативному развитию дошкольников»; консультация для родителей «Организация развивающей предметно-пространственной среды (реализация ФГОС ДО)», семинар-практикум для родителей «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка», мастер-классы, открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, совместные детско-родительские проекты, выставки совместного детско-родительского творчества и др.

Заведующий МКДОУ

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» _____ /Н.Н.Копылова/

Исполнитель – ст. воспитатель _____ /И.Ю.Долженкова/

тел. 8(47144) 2 -24 - 33